

KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno Panemunės lopšelyje darželyje veikia 12 grupių: trys ankstyvojo amžiaus grupės (viena savaitinė), šešios ikimokyklinio amžiaus grupės (dvi savaitinės), trys priešmokyklinės grupės.

Kauno Panemunės lopšelyje-darželyje nuolat stebimas ir fiksuojamas įstaigos socialinis kontekstas.

	2015/2016 m. m.	2016/2017 m. m.
Vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius	28	24
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 1,5 VRP	15	8
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra bedarbiai	27	23
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai dirba užsienyje	7	8
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius	7	18
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	38	36
Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	32	25
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	2	2
Vaikui nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	4	6
Nemokamus pietus gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	11	3

Lopšelyje-darželyje bendraujant ir bendradabiaujant su vaiko teises atstovaujančiomis įstaigomis sprendžiamos vaiko socialinės problemos, taikomos prevencinės priemonės, teikiama konsultacinė, korekcinė pagalba ugdytinių šeimoms.

Lopšelyje-darželyje fiksuojamas pastovus didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Su vaikais bendradarbiaudami dirba psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai, menų pedagogas, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra), muzikos pedagogas.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Lopšelių-darželių lanko 222 vaikai. Lyginant su 2016 m. bendras lankančių vaikų skaičius sumažėjo, kadangi to reikalauja Lietuvos higienos norma. Įstaigos vietų skaičius ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse – 225. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. 35-380 atsižvelgiant į grupių patalpų dydį leista padidinti vietų skaičių 5 vietomis.

Amžiaus tarpsnis	Ugdytinių skaičius	
	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
1-3 m.	54	48
3-6 m.	139	121
Priešmokyklinio amžiaus (6 m.)	65	53
Iš viso ugdytinių	258	222

3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius	
	2015/2016 m. m.	2016/2017 m.m.
Mokytojas ekspertas	3	2
Mokytojas metodininkas	7	9
Vyresnysis mokytojas	10	12
Mokytojas	8	3
Neturi	2	2
Viso mokytojų	30	28

4. Žemės panaudos sutartis. Žemės panaudos sutartis nesudaryta.

5. Higienos pasas (yra ar nėra). Higienos pasas yra. Išduotas 2011-10-24 Nr. 9-1029(6).

6. Energijos vartojimo auditas. Įstaigoje atliktas energetinis auditas (projekto Nr.2006-84), parengtas investicinis (Nr. 2006-84) ir techninis (Nr.2007-154) projektai.

II SKYRIUS 2016 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Valstybinių funkcijų vykdymo programa	207100,00 €	152,5 tūkst. € išleista darbo užmokesčiui, 47,2 tūkst. € socialinio draudimo įmokos, 7,4 tūkst. € panaudota: įvairios literatūros, skirtos priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, metodinės literatūros įsigyjimui 0,2 tūkst. €, 0,6 tūkst. € kvalifikacijos kėlimas, 6,6 tūkst. € panaudota kompiuterių įsigyjimui, baldų grupėms, ugdymo priemonių įsigyjimui.
Švietimo ir ugdymo programa (specialioji programa)	103400,00 €	88,4 tūkst. € panaudota maisto produktų įsigyjimui, 5,6 tūkst. € panaudota: medžiagų remontui, roletams, dulkių siurbliams grupėms įsigyti.
Švietimo ir ugdymo	601700,00 €	368,9 tūkst. € panaudota darbo

programos lēšos		užmokesčiui, 114,3 tūkst. € socialiniam draudimui, 118,5 tūkst. € panaudota prekių ir paslaugų įsigyjimui. Buvo suremontuota vienos grupės virtuvėlė bei prausykla.
Programa „Pienas vaikams“	2893,55 €	Apmokėta už maisto produktus
2 proc. paramos lēšos	2161,99 €	0,3 tūkst. € roletams, 1,8 tūkst. € grindų dangos pakeitimas dvejose laiptinėse

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas negalimų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K	NR	AP	AK	K	P	P	K	K	AK	AK	K	AP	P	-----	K	K	K	AP	K	AK	nepritaikyta	Reikalingas skalbyklos patalpų ir įrenginių kapitalinis remontas

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
		<p>Įgyvendinant bendrą tėvų ir vaikų, miegančių naktį įstaigoje, programą bendrose tėvų ir vaikų veiklose dalyvavo 88% tėvų.</p> <p>Tėvų poreikius atliepiančioje veikloje, šeimos institucijos stiprinimo klausimais dalyvavo nuo 50 iki 70 % tėvų.</p> <p>70 % pedagogų yra įvaldę IKT ugdymo ir tėvų informavimo srityje</p>	<p>Įgyvendinant bendrą tėvų ir vaikų, miegančių naktį įstaigoje, programą bendrose tėvų ir vaikų veiklose dalyvaus 50 % ir daugiau tėvų.</p> <p>Rengiant ir įgyvendinant renginį šeimos institucijos stiprinimo klausimais dalyvaus 50 % ir daugiau tėvų.</p> <p>50 % ir daugiau pedagogų įvaldys IKT ugdymo ir tėvų informavimo srityje</p>

Komentaras: Pasiektas maksimalus rezultatas. Įgyvendintos visos numatytos priemonės. (Atsižvelgiant į Panemunės lopšelio-darželio strateginio plano 2016-2018 m. I tikslą „Patobulinti vaikų ugdymą(si) įtraukiant šeimą.“).

2016 m. kovo - lapkričio mėnesiais įgyvendinta bendra tėvų ir vaikų, miegančių naktį įstaigoje, programa „Būti kartu gera ir smagu“. Tobulinant tėvų pedagoginę, psichologinę ir socialinę kompetencijas, siekiant sustiprinti tėvų ir vaikų emocinį ryšį buvo įgyvendintos šios priemonės: individualios psichologo, socialinio pedagogo ir vyr. slaugytojos - dietistės konsultacijos tėvams (42 konsultacijos); bendri tėvų ir vaikų užsiėmimai grupėse vaikų lankymo metu; grupiniai dailės terapijos, muzikos ir sporto užsiėmimai (19 užsiėmimų), kuriuose dalyvavo 17 tėvų; parengta padalomoji medžiaga tėvams. Vyko pastovus bendradarbiavimas su šeimoms prižiūrinčiais socialiniais darbuotojais.

Vasario mėn. buvo atlikta tėvų anketinė apklausa „Tėvų švietimo būdų patrauklumo ir efektyvumo įvertinimas“ (dalyvavo 86 respondentai). Išanalizavus duomenis paaiškėjo, kad tėvams mažiausiai patrauklios informavimo bei švietimo formos yra seminarai (tik 20 % įvardina kaip patrauklią formą) ir paskaitos (26%). Tėvams priimtinausi yra individualūs pokalbiai (97 %), grupės susirinkimai (95 %). Išsiaiškinus tėvų poreikius pritaikėm naujos koncepcijos veiklą, kurioje buvo optimaliausiai suderinti darbuotojų žmogiškieji ištekliai ir tėvų pageidaujamos individualios konsultacijos - grupės užsiėmimai tėvams aktualiomis švietimo temomis (dalyvių skaičius svyravo nuo 50 iki 70 %).

Plėtojant pedagogų ir šeimos bendradarbiavimą taikant informacines technologijas, panaudojant vidinius žmogiškuosius resursus įstaigos pedagogai ir specialistai tarpusavyje dalinasi praktinėmis informacinėmis žiniomis.

Tikslas	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
Pagerinti vidaus ir išorės materialinę bazę panaudojant savivaldybės, spec. ir	Suremontuotos šešių grupių virtuvėlės	Suremontuota viena virtuvėlė, vienos grupės prausykla, apšiltintos trys pastato	Suremontuotos šešių grupių virtuvėlės, apšiltinta dalis pastato, pakeista grindų danga

2 proc. lėšas		sienos, pakeista grindų danga dveiose laiptinėse, suremontuota viena laiptinė, visose grupėse ir salėje sudėti roletai	laiptinėje
---------------	--	--	------------

Komentaras: Pasiektas maksimalus rezultatas. (Atsižvelgiant į Panemunės lopšelio-darželio strateginio plano 2016-2018 m. II tikslą „Pagerinti vidaus ir išorės materialinę bazę panaudojant savivaldybės, spec. ir 2 proc. lėšos“).

Atliepiančioms poreikius vietoj numatyto grupių virtuvėlių remonto buvo įsigyti roletai visoms grupėms ir salei. Papildomai buvo atliktas vienos grupės prausyklos remontas.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2017 m.
2.1, 4.2	2.4.1.	2.4.1.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

2015–2016 m. m. buvo atliktas srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklio 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese pagalbinių rodiklių 2.4.1. Šeimos įtraukimas į ugdymo(si) procesą mokykloje (įvertintas 3 lygiu) ir 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė (įvertintas 3 lygiu) giluminis įsivertinimas. Buvo naudojami šie vertinimo metodai: dokumentų analizė, anketinė apklausa.

Išvados:

- Lopšelyje-darželyje dažniausiai naudojamos šeimos informavimo, konsultavimo formos yra individualūs pokalbiai su grupės pedagogais, grupės susirinkimai, skelbimai, pokalbiai telefonu.
- Pedagogai taiko šiuolaikines informacines komunikacines technologijas šeimos informavimui. Tai trumposios žinutės, elektroninis paštas, pokalbiai telefonu.
- Siekdami įtraukti šeimą į ugdymo(si) procesą pedagogai dažniausiai taiko šiuos būdus ir formas: šventės, popietės, individualūs pokalbiai, parodos, projektinė veikla, išvykos, tačiau stebimas mažas tėvų aktyvumas.
- Įstaigoje atliktas tyrimas „Tėvų švietimo būdų patrauklumo ir efektyvumo įvertinimas“ atskleidė, kad tėvams priimtinausi informavimo ir įtraukimo į ugdymo(si) procesą būdai ir formos yra individualūs pokalbiai, grupės susirinkimai, pokalbiai telefonu, elektroninis paštas, šventės, popietės.

Stipriosios pusės: tėvai apie vaikų pasiekimus ir pažangą informuojami įvairiomis formomis ir būdais.

Tobulintinos pusės: šiuolaikinių informacinių komunikacinių technologijų plėtojimas ir esamų produktyvesnis naudojimas.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Tikrinimo data	Institucija	Išvados ir nurodymai, rekomendacijos	Trūkumų pašalinimas
2016-08-31	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro	Nustatyti higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“,	Pažeidimai pašalinti

	prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas	patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu 2016 m. sausio 26 d., Nr V-93 punktų 37 ir 54 pažeidimai. Nurodymas: 1. Pašalinti HN 75:2016 p. 37 ir 54 pažeidimus iki 2016-11-30. 2. Apie nurodymų vykdymą informuoti NVSC Kauno departamentą raštu per 3 darbo dienas nurodymų terminui pasibaigus. 3. Per nustatytą terminą nepašalinus visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimų pažeidimų, gali būti priimtas sprendimas sustabdyti leidimo-higienos paso galiojimą.	
2016-10-04	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Nurodymai: 1. Nenaudoti medinio inventoriaus susidėvėjusiu, nelygiu paviršiumi.	Pažeidimai pašalinti

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano I tikslą „Patobulinti vaikų ugdymą(si) įtraukiant šeimą“, 2017 metais sieksime tobulinti tėvų švietimo, informavimo bei įtraukimo į ugdymo procesą sistemą. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadamis (tobulintinas pagalbinis rodiklis 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje) bei įstaigoje atlikto tyrimo „Tėvų švietimo būdų patrauklumo ir efektyvumo įvertinimas“ duomenimis (tėvai į ugdymo(si) procesą įsitraukia formaliai).

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano II tikslą „Pagerinti vidaus ir išorės materialinę bazę panaudojant savivaldybės, spec. ir 2 proc. lėšas“, 2017 metais sieksime atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas, suremontuosime penkių grupių virtuvėles (5000 € savivaldybės biudžeto lėšų), atliksime keturių grupių dalinį remontą (15 000 € savivaldybės, 2 % lėšos), atnaujinsime sporto aikštyną (7000 € savivaldybės, MK, spec. lėšos), tęsime pastato šiltinimą (25 000 € savivaldybės biudžeto lėšos).

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – patobulinti tėvų švietimo, informavimo bei įtraukimo į ugdymo procesą sistemą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įgyvendinus programą	Parengta ir įgyvendinta tėvystės	Parengta ir įgyvendinta tėvystės

tėvai aktyviai ir prasmingai įsitrauks į ugdymo(si) procesą (remiantis anketinės apklausos duomenimis)	įgūdžių tobulinimo programa, kurioje dalyvaus iki 50 % suinteresuotų tėvų	įgūdžių tobulinimo programa, kurioje dalyvaus 50 % ir daugiau suinteresuotų tėvų
--	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinis pasitarimas dėl darbo grupės sudarymo Tėvystės įgūdžių tobulinimo programos anketos parengimui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Sausis	Mokytojai, specialistai	
2.	Tėvystės įgūdžių tobulinimo programos anketos parengimas ir tėvų aplausa	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Sausis	Darbo grupė	
3.	Tėvų anketavimas ir duomenų analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Vasaris	Darbo grupė	
4.	Tėvystės įgūdžių tobulinimo programos rengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kovas	Darbo grupė	
5.	Tėvystės įgūdžių tobulinimo programos pristatymas bendruomenei	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kovas	Darbo grupė	
6.	Tėvystės įgūdžių tobulinimo programos įgyvendinimas ir apibendrinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kovas-lapkritis	Darbo grupė, mokytojai, specialistai, tėvai	
7.	Tėvų, dalyvavusių tėvystės įgūdžių tobulinimo programoje, anketinė apklausa	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Lapkritis	Darbo grupė	

2 tikslas – atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
-------------------	-------------------------------	--------------------------------

Praplėstos ugdomosios erdvės suteiks galimybę pedagogams pajūvairinti kasdienes ugdomasias veiklas	Suremontuosime penkių grupių virtuvėles, atnaujinsime sporto aikštyną	Suremontuosime penkių grupių virtuvėles, atnaujinsime sporto aikštyną, atliksime keturių grupių dalinį remontą, tęsime pastato šiltinimą
--	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sąmatos parengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, buhalteris		Sausis		
2.	Viešųjų pirkimų organizavimas	Viešųjų pirkimų komisija		Sausis - balandis		
3.	Penkių grupių virtuvėlių remontas Keturių grupių dalinis remontas Sporto aikštyno atnaujinimas Pastato šiltinimo darbai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Sausis - rugsėjis	5000 € savivaldybės lėšos 15 000 € savivaldybės, 2 % lėšos 7000 € savivaldybės, MK, spec. lėšos 25 000 € savivaldybės biudžeto lėšos	
4.	Darbų priėmimas ir įvertinimas	Direktorius		Spalis		
5.	Bendruomenės informavimas apie atliktus darbus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Gruodis		

V SKYRIUS**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Darbo grupė	Mokytojams, specialistams	Tėvystės įgūdžių tobulinimo programos pristatymas bendruomenei	Kovas
Koordinacinė įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai	2016-2017 m. m. įsivertinimo ataskaita	Gegužė
Mokytojai, specialistai	Kuruojančiam vadovui	2016-2017 m. m. veiklos analizė raštu	Birželis

Direktorius	Įstaigos tarybai	Ataskaita „Materialinių išteklių panaudojimas 2017 m.“	Gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Pranešimas „2017 m. veiklos plano įgyvendinimas“	Gruodis

Logopedė

Inga Antanaitienė

Socialinė pedagogė

Eglė Budreckaitė

Specialioji pedagogė

Aldona Vilija Kniukštienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ingrida Šilanskienė

PRITARTA

Kauno Panemunės lopšelio-darželio tarybos 2016 m. gruodžio 19 d. posėdžio protokolu Nr. 6