

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo

2019 m. vasario 6 d.

Įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno Panemunės lopšelio-darželio  
direktoriaus

2019 m. vasario 7 d.

įsakymu Nr. 7

## **KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno Panemunės lopšelis-darželis – nuolat tobulėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, atliepanti besikeičiančius socialinius, ekonominius sociumo pokyčius, kuriuos užtikrina sėkmingai veikianti mokymosi visą gyvenimą sistema, mokytojų kūrybingumas ir inovatyvumas, modernios, medijomis aprūpintos edukacinės aplinkos kūrimas ir aktyvus visos bendruomenės palaikymas.

Kauno Panemunės lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas parengtas, vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, remiantis Valstybine švietimo 2013-2022 strategija, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės 2016-2022 metų strateginiu plėtros planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, pagrįstas vidaus įsivertinimo išvadomis, vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimais. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus ir patirtį bei turimus išteklius.

Strateginis planas suteikia pagrindą vizijos bei misijos įgyvendinimui, tolimesnei mokyklos perspektyvai ir pažangai numatyti, veiklos rezultatams apibrėžti, keliamiems tikslams ir uždaviniams, numatytomis priemonėmis pasiekti.

Įgyvendinant strateginius tikslus bus sutelktos mokyklos bendruomenės, išorinių konsultantų, socialinių partnerių pastangos.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje organizuojamas vadovaujantis įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, integruojant tarptautinę programą „Zipio draugai“. Nuo 2002 m. Panemunės lopšelis-darželis yra šios programos metodinis centras Kauno apskrįčiai.

Kauno Panemunės lopšelyje-darželyje fiksuojamas pastovus didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, vaikų iš nepilnų, patiriančių rizikos veiksnių, daugiavaikių šeimų, įstaigoje naktį miegančių vaikų skaičius. Tai reikalauja naujų vadybinių sprendimų ir atitinkamų įstaigos strategijų įgyvendinimo. Ugdymo įstaigos geroji patirtis rodo, jog šiems poreikiams tenkinti būtina išlaikyti specialistų komandą. Lopšelyje-darželyje bendradarbiaudami dirba psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, menų pedagogas, neformalaus ugdymo mokytojas (kūno kultūra), muzikos pedagogas. Atsižvelgiant į įstaigoje naktį miegančių vaikų skaičių, Kauno Panemunės lopšelyje-darželyje veikia trys savaitinės grupės.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano I tikslą – patobulinti vaikų ugdymą(si) įtraukiant šeimą – buvo siekiama sukurti tėvų švietimo, informavimo bei įtraukimo į ugdymo procesą sistemą, 2016 m. kovo - lapkričio mėnesiais buvo įgyvendinta bendra tėvų ir vaikų, miegančių naktį įstaigoje, programa „Būti kartu gera ir smagu“. Tobulinant tėvų pedagoginę, psichologinę ir socialinę kompetencijas, siekiant sustiprinti tėvų ir vaikų emocinį ryšį buvo įgyvendintos šios priemonės: individualios psichologo, socialinio pedagogo ir vyr. slaugytojos - dietistės konsultacijos tėvams (42 konsultacijos); bendri tėvų ir vaikų užsiėmimai grupėse vaikų lankymo metu; grupiniai dailės terapijos, muzikos ir sporto užsiėmimai (19 užsiėmimų), kuriuose dalyvavo 17 tėvų; parengta padalomoji medžiaga tėvams. Vyko pastovus bendradarbiavimas su šeimomis prižiūrinčiais socialiniais darbuotojais. 2016 m. vasario mėn. buvo atlikta tėvų anketinė apklausa „Tėvų švietimo būdų patrauklumo ir efektyvumo įvertinimas“ (dalyvavo 86 respondentai). Išanalizavus duomenis paaiškėjo, kad tėvams mažiausiai patrauklios informavimo bei švietimo formos yra seminarai (tik 20 % įvardina kaip patrauklią formą) ir paskaitos (26%). Tėvams priimtinausi yra individualūs pokalbiai (97 %), grupės susirinkimai (95 %). Išsiaiškinus tėvų poreikius pritaikėm naujos koncepcijos veiklą, kurioje buvo optimaliausiai suderinti darbuotojų žmogiškieji ištekliai ir tėvų pageidaujamos individualios konsultacijos - grupės užsiėmimai tėvams aktualiomis švietimo temomis (dalyvių skaičius svyravo nuo 50 iki 70 %).

Plėtojant pedagogų ir šeimos bendradarbiavimą taikant informacines technologijas, panaudojant vidinius žmogiškuosius resursus įstaigos pedagogai ir specialistai tarpusavyje dalinasi praktinėmis informacinėmis žiniomis.

2017 m. sausio mėn. buvo sudaryta darbo grupė tėvystės įgūdžių tobulinimo programos anketos parengimui, siekiant išsiaiškinti programos aktualumą tėvams. Vasario mėn. buvo apklausti lopšelio-darželio tėvai (dalyvavo 74 respondentai). Išanalizavus duomenis paaiškėjo, kad 42 tėvai yra suinteresuoti tėvystės įgūdžių tobulinimo programa.

Vasario mėn. 15 d. buvo pasirašyta Pozityvaus auklėjimo konsultatų asociacijos ir Panemunės lopšelio-darželio bendradarbiavimo sutartis, kuria įsipareigojama įstaigoje įgyvendinti tėvų mokymo programą STEP. Tai vienintelė Lietuvoje akredituota tėvų mokymo programa, kurios efektyvumas patvirtintas moksliniais tyrimais.

Spalio–gruodžio mėnesiais lopšelyje-darželyje buvo organizuojamos dvi STEP tėvų grupės (0-5 m. ir 6-12 m. vaikų tėvams). Pravesti 9 tėvų grupių susitikimai (kiekvieno trukmė – 1,5-2 val.), kuriuos lankė 23 tėveliai. Baigus programą, atlikta tėvų anketinė apklausa parodė, jog programos metu tėvai praplėtė savo žinias apie pozityvų vaikų auklėjimą, išmoko savikontrolės, įsiklausyti ir įsijausti į vaiką, padrašinti jį, atrasti vaiko gerųjų savybių. Visi tėvai teigė, kad santykiai su vaiku pagerėjo: tapo ramesni, šeimoje mažiau konfliktų, atviresnis bendravimas, labiau pasitiki vieni kitais, yra supratingesni. Tėvai jautėsi išklaustyti, galėjo atvirai pasidalinti savo problemomis, patirtimis. Visi programoje dalyvavę tėvai rekomenduotų lankyti programą kitiems tėvams.

2018 m. lopšelyje-darželyje buvo įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Įstaigos pedagogai naudojami elektroniniu dienynu: planuoja, fiksuoja ugdytinių pasiekimus, teikia informaciją tėvams.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginio plano II tikslą – pagerinti vidaus ir išorės materialinę bazę panaudojant savivaldybės, spec. ir 2 % GPM lėšas – buvo atnaujintos vidaus ir lauko aplinkos: atlikti „Pienių“, „Saulėgražų“, „Žibuoklių“, „Ramunių“, „Pakalnučių“, „Aguonų“ grupių virtuvėlių, prausyklų bei darbuotojų tualetų remonto darbai, apšiltintos trys pastato sienos, pakeista grindų danga dvejuose laiptinėse, suremontuota viena laiptinė, visose grupėse ir salėje sudėti roletai. Pabaigta aptverti teritoriją tvora. Atnaujintas sporto aikštynas. Įrengta krepšinio ir žaidimų aikštelių minkštinanti guminė danga. Atlikti remonto darbai virtuvėje. Parengti vandentiekio, nuotekų ir šildymo projektai.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Panemunės lopšelio-darželio veikla finansuojama iš šių šaltinių: valstybės, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir nebiudžetinių lėšų. Valstybės lėšos skiriamos darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą (sumokėjimas už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valandas, finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų), mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti; psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti; vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms; mokinių pažintinei veiklai, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti; informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (interneto prieigai, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, sumokėti už darbą IKT administruojantiems darbuotojams ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT). Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, mitybai, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui, pastato eksploatacinėms išlaidoms padengti, šildymui, elektrai, švarai. Įstaigos pajamų (specialiosios lėšos) panaudojamos: vaikų mitybai ir ugdymo kokybės gerinimui, modernizuojant aplinkas. Atlyginimas už vaikų išlaikymą įstaigoje paskirstomas: 72 % tėvų moka visą kainą, 21,5 % tėvų naudojami – 50 % lengvata, ir 6,5 % – nemoka.

Už Panemunės lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą atsakinga Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų centralizuota buhalterija.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Finansavimo šaltiniai</b>	<b>Suma, Eur 2016 m.</b>	<b>Suma, Eur 2017 m.</b>	<b>Suma, Eur 2018 m.</b>	<b>Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)</b>
1.	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>724007,09</b>	<b>658331,02</b>	<b>581934,70</b>	Panaudota pagal sąmatos straipsnius.
	Ugdymo kokybės gerinimas Panemunės lopšelyje-darželyje (5101 programa)	596426,06	554502,71	457200,00	Panaudota pagal sąmatos straipsnius.
	Pastatų inžinerinių sistemų rekonstrukcija ir remontas		1500,00		Parengti vandentiekio, nuotekų ir šildymo projektai.
	Pastatų elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remontas ir materialiojo turto įsigijimas		3847,97	498,84	Atlikti remonto darbai virtuvėje.
	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (7301 programa)	35419,91	32400,72	39313,24	Apšiltintos trys pastato sienos, pakeista grindų danga dvejose laiptinėse, suremontuota viena laiptinė, visose grupėse ir salėje sudėti roletai. Pabaigta aptverti teritoriją tvora. Atlikti „Pienių“, „Žibuoklių“, „Ramunių“,

					„Pakalnučių“, „Aguonų“ grupių virtuvėlių, WC bei darbuotojų WC remonto darbai. Įrengta krepšinio ir žaidimų aikštelių minkštinanti guminė danga.
	Ugdymo kokybės gerinimas Panemunės lopšelyje-darželyje (7302 programa)	-	3122,13	11322,62	Panaudota pagal sąmatos straipsnius.
	Ugdymo kokybės gerinimas Panemunės lopšelyje-darželyje (spec. lėšos)	82861,12	62957,49	73600,00	Panaudota mitybai ir ugdymo erdvių modernizavimui.
2.	<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>207016,20</b>	<b>212005,06</b>	<b>202000,00</b>	Panaudota pagal sąmatos straipsnius.
	Ugdymo kokybės gerinimas Panemunės lopšelyje-darželyje (41 programa)	207016,20	200605,06	202000,00	Panaudota pagal sąmatos straipsnius.
	Ugdymo kokybės gerinimas Panemunės lopšelyje-darželyje (4602 programa)		4200,00		Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti.
	Ugdymo kokybės gerinimas Panemunės lopšelyje-darželyje (4603 programa)		7200,00		Darbo užmokestis ir socialinis draudimas.
3.	<b>Fondų lėšos (nurodyti tikslus pavadinimus)</b>				
	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	<b>1859,76</b>	<b>2628,96</b>	<b>2601,11</b>	
4.	Parama				
	Pieno, vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa				
	Nuoma			<b>230,00</b>	
	<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>				
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>932883,05</b>	<b>872965,04</b>	<b>78675,81</b>	
	<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos				

#### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinamas vaiko visuminis ugdymas(is).</li> <li>• Organizuojamos pažintinės, kūrybinės, patirtinės veiklos už įstaigos ribų.</li> <li>• Aukšta lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacija.</li> <li>• Vaikų ugdymo(si) poreikius tenkinanti specialistų komanda: logopedai, psichologas, socialinis, specialusis, menų, muzikos, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) pedagogai.</li> <li>• Programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas.</li> <li>• Savitos, visos bendruomenės puoselėjamos tradicijos.</li> <li>• Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>• Geras mokyklos mikroklimatas.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefunkcionaliai naudojamos lopšelio-darželio lauko erdvės.</li> <li>• Dalis vidaus ugdomųjų aplinkų nepakankamai estetiškos ir modernios.</li> <li>• Ugdymo procese trūksta inovatyvių priemonių.</li> <li>• Nesaugūs lauko takeliai.</li> <li>• Tėvų užimtumas mažina tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.</li> <li>• Nepakanka komunikacinių informacinių technologijų specialistų kabinetuose.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas.</li> <li>• Įstaigos vieta suteikia galimybę praplėsti ugdymo(si) erdves.</li> <li>• Gauti GPM 2 % lėšas.</li> <li>• Ugdytinių ir tėvų poreikius tenkinančios papildomos vaikų veiklos.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis gimstamumas ir emigracija.</li> <li>• Ankstinamas priešmokyklinis ugdymas.</li> <li>• Mikrorajono ikimokyklinių įstaigų konkurencija.</li> <li>• Kvalifikuotų, motyvuotų pedagogų trūkumas.</li> </ul>

#### V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno Panemunės lopšelis-darželis – inovatyvias pedagogikos praktikas taikanti įstaiga, telkianti bendruomenę, atliepanti kiekvieno vaiko unikalius poreikius.

#### ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti kokybišką 1,5–7 metų amžiaus vaikų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, turinant kiekvieno vaiko socialinius, emocinius, fizinius, pažintinius, intelektualinius ir kūrybinius gebėjimus, sudarant sąlygas vaikams iš šeimų, patiriančių rizikos veiksnius, lygiavertiškai dalyvauti ugdymo(si) procese.

## VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mums svarbu kuo gyvena vaikas ir kuo jis taps ateityje. Mes tikime jo sėkme.

Vertybės:

- Saugus, kūrybingas, laimingas, besišypsantis vaikas;
- Personalo profesionalumas, kompetentingumas, nuolatinis mokymasis;
- Tarpusavio pagarba, tolerancija bei dėmesys.

## VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Atsižvelgiant į vidaus įsivertinimo, SSGG analizės rezultatus siekiant įgyvendinti lopšelio-darželio viziją pasiekti bendruomenės susitarimai dėl strateginio plano prioritetinių kryptių:

1. Praturtinti ugdymo turinį inovatyviomis pedagogikos praktikomis.
2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje.
3. Optimaliai išnaudoti vidaus ir lauko aplinkas vaikų ugdymui(si).

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>581934</b>	<b>756515</b>	<b>756515</b>	<b>832166</b>	<b>874776</b>
Iš (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	508334	660835	660835	726918	759960
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	73600	95680	95680	105248	11486
Investicijų programa (biudžetas)	-	-	-	-	-
Programa (3)	-	-	-	-	-
<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>202000</b>	<b>207000</b>	<b>220000</b>	<b>264000</b>	<b>286000</b>
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	202000	207000	220000	264000	286000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos	-	-	-	-	-
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	<b>230</b>	<b>400</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>500</b>
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	<b>2601</b>	<b>3628</b>	<b>4600</b>	<b>5200</b>	<b>5200</b>
Parama	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>



<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
<b>IŠ VISO:</b>	<b>789765</b>	<b>970543</b>	<b>984565</b>	<b>1104816</b>	<b>1169476</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	<b>230</b>	<b>400</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>500</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas – užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę sukuriant ir įveiklinant vidaus ir lauko edukacines erdves.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo rodikliai <i>(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti rodikliai)</i>			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įdiegti pažangias pedagogines praktikas, įveiklinant lauko erdves.	Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Direktorius	Patobulėjusios ugdytinių bendrosios kompetencijos. 2019-2021 m.	800 €, Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Ugdytinių bendrųjų kompetencijų pasiekimų lygmuo, procentais	80	85	90
	Parengta lauko erdvių įveiklinimo programa „Žaidžiu, judu, tyrinėju“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patobulėjusios ugdytinių bendrosios kompetencijos. 2020-2021 m.	50 €, Mokymo lėšos				
	Sukurtos edukacinės erdvės ugdymo(si) tęstinumui lauke.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengtos naujos lauko edukacinės erdvės: „Basakojų takas“; „Muzikos garsai“; Labirintas;	4000 €, Spec. lėšos, 2 % GPM				

			Edukacijai pritaikyta asfaltuota aikštelė; Grupių daržiuokai; Takelis iki upelio; Vyšnaičių alėja. 2019-2021 m.					
	Bendruomenės įtraukimas į lauko ugdymo(si) priemonių kūrimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurtos vaikų poreikius atliepančios edukacinės priemonės. 2019-2021 m.	100 €, 2 % GPM	Bendruomenės narių įsitraukimas į lauko ugdymo(si) priemonių kūrimą, procentais	20	30	40
2. Sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pritaikant interaktyvias priemones.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas interaktyvių priemonių panaudojimo galimybių klausimais.	Direktorius	Patobulėjusios ugdytinių pažinimo kompetencijos. 2020-2021 m.	500 €, Mokymo lėšos tobulinimui	Ugdytinių pažinimo kompetencijos pasiekimų lygmuo, procentais		80	85
	Naujai įrengtos atradimų klasės „Aš galiu...!“ aprūpinimas moderniomis ugdymo(si) priemonėmis	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigytos motyvacija, kūrybiškumą, žingeidumą skatinančios priemonės: Interaktyvios edukacinės grindys; Edukaciniai robotukai-bitės; Laboratorinė įranga ikimokyklinukams; Spalvas keičiantys cilindrai. 2020-2021 m.	5000 €, Mokymo lėšos, 2 % GPM				
	Metodinių priemonių	Direktoriaus pavaduotojas	Sukurtos Smart Notebook programos	200 €, Mokymo lėšos	Pedagogai naudojantys		80	

	parengimas.	ugdymui	pamokėlės bei metodinė medžiaga veikloms atradimų klasėje „Aš galiu...!“. 2020-2021 m.		metodinę medžiagą, procentais			
	Pritaikant interaktyvias priemones pagalbos mokiniui specialistų parengta metodinė medžiaga tėvams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtos metodinės užduotys korekcinio darbo tęstinumui namuose. 2020-2021 m.	300 €, Mokymo lėšos	Šeimos, tęsiančios korekcinį darbą namuose, procentais		20	50

**2 tikslas - kryptingai siekti bendruomenės bendradarbiavimo, gerinant sveikos gyvensenos įgūdžius.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Siekiant tapti sveikata stiprinančia mokykla telkti bendruomenę.	Anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos nuostatas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Išsiaiškintas bendruomenės narių požiūris į sveiką gyvenseną. 2019 m.	50 €, Mokymo lėšos	Anketinėje apklausoje dalyvavę tėvai, procentais	80		
	Parengta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Tradiciniai-sezoniniai sveikatingumo renginiai.	1500 €, Mokymo lėšos	Bendruomenės narių įsitraukimas į sveikatos stiprinimo	50	60	60

	2019-2023 m. sveikatos stiprinimo programa „Jei nori būti sveikas taip daryk...!“	visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2019-2021 m.		programos renginius, procentais			
2. Tobulinti ugdytinių sveikatos kompetenciją.	Parengti projektai, integruotos ugdomosios veiklos.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos, specialistai.	Patobulėjusios ugdytinių kasdienio gyvenimo įgūdžių ir fizinio aktyvumo sričių kompetencijos. 2020-2021 m.	1500 €, Mokymo lėšos	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse, procentais Lankytų dienų dalis darželio grupėse, procentais		65 75	70 80
	Projektinės veiklos netradicinėse aplinkose	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui	Patobulėjusios ugdytinių bendrosios kompetencijos. 2020-2021 m.	1700 €, Mokymo lėšos	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas, vienetais		8	10

**3 tikslas – modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, efektyviai panaudojant lėšas, kuriant saugią, estetišką aplinką.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti vidaus edukacines aplinkas.	Ugdymui nepritaiktų patalpų kapitalinis remontas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Atliktas ugdymui nepritaiktų patalpų kapitalinis remontas. 2019 m.	4000 €, 2 % GPM	Atnaujinta edukacinė erdvė, vienetais	1		

	Įrengta atradimų klasė „Aš galiu...!“	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Įsigyti mobilūs baldai. 2019-2020 m.	5000 €, Spec. lėšos 2 % GPM	Įsigyti nauji baldai, vienetais.		22 (kėdės)	4 (spintelės) 10 (sėdmaišiai)
	Baldų dailės studijoje „Aš piešiu...!“ keitimas.	Direktorius pavaduotojas ūkiui	Sukurta estetiška, vaikų kūrybą skatinanti aplinka. 2019-2020 m.	1500 €, Spec. Lėšos Mokymo lėšos	Įsigyti nauji baldai, vienetais.  Įsigytos prezentacijų lentos, vienetais.	16 (kėdės) 4 (stalai)	4	
	Sportavimo salės aplinkos atnaujinimas.	Direktorius pavaduotojas ūkiui	Sukurta estetiška, vaikų aktyvumą skatinanti aplinka. 2019-2021 m.	1500 €, Spec. lėšos, Mokymo lėšos	Atnaujintas sporto inventorių, procentais. Įsigytos mobilios daiktadėžės, lentynos sporto inventorių laikymui, vienetais.	20  4	4	30
	„Rugiagėlių“ ir „Rūtų“ grupių virtuvėlių remontas.	Direktorius pavaduotojas ūkiui	Atnaujinta aplinka, atitinkanti higienos normą. 2019-2020m.	24000 €, (biudžetas) Investicijų programa	Atnaujintos patalpos, vienetais.	1	1	
2. Atnaujinti lauko edukacines aplinkas.	Naujų lauko žaidimų kompleksų įsigijimas.	Direktorius pavaduotojas ūkiui	Atnaujintos lauko edukacinės aplinkos. 2019-2021m.	10000 €, biudžeto lėšos, 2 % GPM	Lauko žaidimų kompleksai, vienetais	2	1	1
	Pakeistas pagrindinio įėjimo į įstaigą takas.	Direktorius pavaduotojas ūkiui	Sukurta higienos normą atitinkanti aplinka. 2019-2021m.	50000 €, (biudžetas) Investicijų programa	Išklotas m <sup>2</sup> takų, procentais.			100

## IX SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktorė  
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
 Specialioji pedagogė  
 Logopedė  
 Socialinė pedagogė

Sonata Vitkuvienė  
 Ingrida Šilanskienė  
 Aldona Vilija Kniukštienė  
 Inga Antanaitienė  
 Eglė Budreckaitė

PRITARTA  
 Kauno Panemunės lopšelio-darželio  
 tarybos 2018 m. gruodžio 5 d.  
 posėdžio protokolu Nr. 4