

KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu.
2. Tvarkos aprašas dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu (toliau – Rekomendacijos) yra skirtas padėti Kauno Panemunės lopšelio-darželio (toliau Lopšelis-darželis) bendruomenei pasirengti ir vykdyti ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.
3. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu Lopšelis-darželis gali ugdyti vaikus nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas Lopšelio-darželio nuostatuose ar ne. Laikinais organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, ugdymo sutartys nekeičiamos.

II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDŲ

4. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, Lopšelis-darželis:
 - 4.1. Įsivertins pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, ugdytinių amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį.
 - 4.2. Lopšelis-darželis naudos šias nuotolinio mokymosi aplinkas, kurios užtikrins ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu nerealioje (asinchronioje) laiku:
 - 4.2.1. elektroninis dienynas „Mūsų darželis“;
 - 4.2.2. grupių elektroniniai paštai;
 - 4.2.3. Lopšelio-darželio interneto svetainė;

4.2.4. socialinis tinklas Facebook;

4.2.5. kitos ryšio priemonės;

4.2.6. mokytojų pasirinktos nuotolinio mokymo(si) aplinkos.

4.3. Lopšelis-darželis ugdytiniais, kurių šeimos yra socialiai pažeidžiamos ir neturi galimybių vaikų aprūpinti nuotoliniu ugdymu reikalingomis priemonėmis, ieškos būdų ir galimybių problemai spręsti.

4.4. Pasitarimai Lopšelyje-darželyje pagal poreikį bus rengiami nuotoliniu būdu per e-dienyną „Mūsų darželis“ ir Facebook.

4.5. Lopšelis-darželis užtikrins asmens duomenų apsaugą pagal reikalavimus.

5. Nuotolinio ugdymo organizavimas:

5.1. Mokytojai išsiaiškina ir atsižvelgs į tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonę bei priims bendrus sprendimus, kokie nuotolinio ugdymo būdai yra priimtinausi;

5.2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai skirs grupines ir individualias ugdymo (si) užduotis ir kitą ugdymui(si) reikalingą medžiagą bei informaciją, numatys grįžtamojo ryšio su ugdytiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) galimybes, fiksuos ugdytinių pasiekimus;

5.3. Švietimo pagalbos specialistų, meninio ugdymo mokytojų, grupių kontaktai pateikti Lopšelio-darželio interneto svetainėje.

III SKYRIUS

NUOTOLINIO UGDYMO VYKDYMAS

6. Lopšelio-darželio mokytojai:

6.1. Grupių mokytojai iki kovo 25 d. informuos visų ugdytinių tėvus apie nuotolinį mokymą ir išsiaiškina jiems priimtinausias kontaktavimo ir bendradarbiavimo galimybes;

6.2. Grupių mokytojai iki 2020 m. kovo 27 d. pasiruoš nuotoliniam darbui, dalyvaudami virtualiuose seminaruose ar savarankiškai nagrinėdami nuotolinio mokymo priemones;

6.3. Pasirengs nuotolinio darbo priemones (susikurs vartotojų aplinkas, užregistruos ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus), pasiruoš skaitmeninius mokymo išteklius);

6.4. Koreguos ilgalaikius planus pritaikinant ugdymo turinį nuotoliniam darbui, užtikrins, kad numatytos užduotys būtų prasmingos;

6.5. Sistemingai planuos nuotolinį ugdymą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“;

6.6. Pagal savaitės teminį planą numatytas mokymosi užduotis pateiks ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) jų pasirinktoje virtualioje aplinkoje;

- 6.7. Susitars dėl atgalinio ryšio užtikrinimo su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie vaiko ugdymą(si);
- 6.8. Konsultuosius tarpusavyje, teiks pagalbą vieni kitiems;
- 6.9. Nuolat palaikys ryšius su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sutartu laiku, dažnumu, pasirinktoje platformoje.
7. Lopšelio-darželio vadovai:
- 7.1. Dalinsis aktualia informacija, gauta iš steigėjo, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos ar kitų institucijų;
- 7.2. Informuos Lopšelio-darželio bendruomenę apie ugdymo(si) nuotoliniu būdu įgyvendinimą;
- 7.3. Kontroliuos ir koordinuos e-dienyne „Mūsų darželis“ įrašus apie planuojamas veiklas;
- 7.4. Organizuos ugdymo(si) nuotoliniu būdu kokybės stebėseną ir aptarimus;
- 7.5. Atlieks tėvų (globėjų) apklausas nuotolinio ugdymo(si) eigai koreguoti ir tobulinti;
- 7.6. Teiks konsultacijas mokytojams apie nuotolinio ugdymo(si) įgyvendinimą.

IV SKYRIUS

REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

8. Organizuojant nuotolinį ugdymą(si), Lopšelis-darželis įvertins jau taikomas informacines sistemas ir (ar) virtualias aplinkas.
9. Ugdymo programoms įgyvendinti, bus naudojamosi visoms švietimo įstaigoms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu.
-