

KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS SONATOS VITKUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-107

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio ir metinio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus žmogiškuosius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius resursus. Įgyvendintos visos numatytos priemonės.

Metų prioritetinga veikla buvo įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.

Panemunės lopšelio-darželio strateginio plano 2019-2021 m. **I tikslas „Užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę sukuriant ir įveiklinant vidaus ir lauko edukacines erdves“.**

Įgyvendinant I strateginį tikslą, siekiant užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, 2021 m. veiklos plane buvo numatyta diegti pažangias pedagogines praktikas, siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamuose renginiuose. Sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pritaikant interaktyvias priemones.

2021 m. visų grupių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai išsikėlė metines užduotis papildyti lauko erdves naujomis edukacinėmis lauko priemonėmis, įtraukiant vaikų tėvus. Buvo sukurtos naujos, vaikų poreikius atliepiančios, ugdymo tęstinumui lauke skirtos priemonės. Buvo įgyvendinti projektai, renginiai, akcijos, bendradarbiaujant su tėvais.

Ugdymo turinys buvo papildytas STEAM metodikos veiklomis.

Mokytojai parengė skaitmeninio ugdymo turinio užduočių komplektus, darbui su SMART lenta, atradimų klasėje „Aš galiu“.

Pagalbos mokiniui specialistai parengė metodines užduotis, taikant interaktyvias priemones, skirtas sustiprinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi motyvaciją.

Siekiant užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirėngimą mokyklai, priešmokyklinėje „Ramunių“ grupėje pradėta taikyti efektyvias ir motyvuojančias ugdymo patirtis kurianti programa „Herojus Jūsų klasėje“.

Įsigytos ir ugdymo procese taikomos interaktyvios priemonės (planšetės, Rugged robotai).

Gruodžio mėn. atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė parodė, kad 90 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį bendrųjų kompetencijų pažangos ir pasiekimų lygį. 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymosi rezultatus. 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą. Lapkričio mėn. atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 92 % vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybe.

Strateginio plano 2019-2021 m. **II tikslas „Pagerinti sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant bendruomenės bendradarbiavimą“.**

Įgyvendinant II strateginį tikslą, 2021 m. veiklos plane buvo numatyta patobulinti sąlygas ugdytinių sveikatos kompetencijos ugdymui. Skatinti vaikus ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų įstaigų organizuojamose veiklose. Dalyvauti ir vykdyti tarptautinius ir respublikinius projektus.

2021 m. toliau buvo įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Jei nori būti sveikas taip daryk...!“. Taip pat bendruomenė aktyviai įsitraukė į Respublikinio projekto „Sveikatiada“ bei Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklas.

Ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose. Mokytojai įgyvendino projektus, dalinosi gerąja patirtimi.

Strateginio plano 2019-2021 m. III tikslas „Modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, efektyviai panaudojant lėšas, kuriant saugią, estetišką aplinką“.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą, 2021 m. veiklos plane buvo numatyta kurti saugią, sveiką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. 2021 m. buvo įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis sensorinės stimuliacijos priemonėmis pojūčių kambarys. Ugdytiniai dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programose („Zipio draugai“, „Kimočis“). Patobulinta vaikų adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema.

Įstaiga atlieka programos „Zipio draugai“ metodinio centro funkcijas Kauno apskrityje, vedami programos „Zipio draugai“ seminarai, mokymai. Įstaigos mokytojai integruoja programą į ugdymo turinį.

Bendradarbiaujant su naujais partneriais organizuotos veiklos naujose edukacinėse erdvėse, kurios papildė ugdymo turinį, suteikė galimybę ugdytiniams mokytis iš patirties ir per patirtį, tobulėti ugdytinių bendrosioms kompetencijoms: koncertas prie J. Basanavičiaus „Lietuva – mano meilė“; kūrybinių darbų paroda Panemunės seniūnijoje „Tik linijos ir spalvos trys“; tarptautinis projektas-paroda „Angelų alėja“; koncertas Panemunės bendruomenei „Angelų giesmės“ Panemunės bažnyčioje.

Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, vadovaujantis technikos kontrolės tarnybos „TUVLITA“ ataskaita Nr. 21-07-550, išmontuotos ir pakeistos kai kurios lauko žaidimų priemonių detalės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos reikalavimai“.

Lauke įrengtas kliūčių ruožas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti (panaudota tėvų įnašų už ugdymą 4000.00 eurų).

Įdiegtos patalpų kondicionavimo sistemos sporto ir renginių salėse (panaudota tėvų įnašų už ugdymą 3000.00 eurų).

Lapkričio mėn. atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 90 % vaikų saugiai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje.

Valstybinės maisto veterinarinės tarnybos Kauno departamento planinio patikrinimo 2021-04-27 metu aktas Nr. 33VMIP-183 pažeidimų nenustatyta.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, įdiegiant naujas pedagogines praktikas	Taikomi lauko pedagogikos, STEAM metodai. edukacinės veiklos vykdomos.	Iki 2021-12-20 kiekviena grupė parengė metodinę priemonę skirtą ugdomajai veiklai lauke; pravedė po 4 veiklas (pagal sezoniskumą) taikant STEAM metodus.	Visų grupių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai išsikėlė metines užduotis papildyti lauko erdves naujomis edukacinėmis lauko priemonėmis, įtraukiant vaikų tėvus. Buvo sukurtos naujos, vaikų poreikius atliepiančios, ugdymo tęstinumui lauke skirtos priemonės.

	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 87 proc.) ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 87 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.</p> <p>90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (buvo 86 proc.), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>	<p>Pravestos 48 veiklos taikant STEAM metodus.</p> <p>90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.</p> <p>91 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.</p> <p>92 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje: labai gerai ir gerai (apklausa atlikta internetinės apklausos platformoje: www.manoapklausa.lt)</p>
1.2. Užtikrinti saugią, sveiką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką	<p>Puoselėjama emociškai saugi, ugdymui(si) palanki aplinka.</p> <p>Formuojamos teigiamos nuostatos apie įtrauktį švietime, bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba.</p>	<p>Iki 2021-09-01 įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis sensorinės stimuliacijos priemonėmis pojūčių kambarys.</p> <p>Iki 2021-11-30 įstaigos psichologė pravedė 10 veiklų, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Iki 2021-10-01 parengta informacinė medžiaga apie įtraukųjį ugdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2021-12-01 išsiaiškintas bendruomenės požiūris apie įtraukųjį ugdymą (anketinė apklausa).</p>	<p>Įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis sensorinės stimuliacijos priemonėmis pojūčių kambarys.</p> <p>Psichologė pravedė 12 veiklų, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Parengta informacinė medžiaga apie įtraukųjį ugdymą pagal tarptautinę konferenciją „Pasaulis man padeda“ ir pristatyta įstaigos bendruomenei (mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-28 Nr. MT-4).</p> <p>Anketinė apklausa parodė, kad 100 proc. mokytojų supranta įtraukiojo ugdymo sąvoką, taiko</p>

	Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (buvo 86 proc.), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.	įvairius metodus, būdus ir priemones, siekiant užtikrinti sėkmingą vaiko turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, į (si)traukimą į ugdymo procesą. 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausa atlikta internetinės apklausos platformoje: www.manoapklausa.lt).
1.3. Ugdymo procese taikyti interaktyvias priemones, stiprinant vaikų ugdymosi motyvaciją	Ugdymo procese taikomos interaktyvios metodinės priemonės, sukaupta skaitmeninė ugdimoji medžiaga.	Iki 2021-09-01 prarastos ne mažiau kaip 3 konsultacijos mokytojams virtualaus bendravimo platformų naudojimo klausimais. 100 proc. mokytojų ir specialistų naudoja virtualias bendravimo platformas ugdomajai medžiagai pateikti, kvalifikacijos kėlimui, susirinkimams. Iki 2021-12-30 mokytojai ir specialistai parengė 14 skaitmeninio ugdymo turinio užduočių komplektų.	Sudaryta darbo grupė virtualaus bendravimo platformų ir interaktyvių priemonių naudojimo klausimais (direktoriaus 2021 m. vasario 25 d. įsakymas Nr. V-22). Mokytojams prarastos 4 konsultacijos. 100 proc. mokytojų ir specialistų naudoja virtualias bendravimo platformas (Zoom platformą, socialinį tinklą Facebook, Messenger programėles). Mokytojai parengė 17 skaitmeninio ugdymo turinio užduočių, darbui su SMART lenta, atradimų klasėje "Aš galiu". Pagalbos mokiniui specialistai parengė 5 metodines užduotis, skirtas sustipinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi motyvaciją (Wordwall.net, Learnings Apps.org)
	Pasidalinta gerą patirtimi, naudojant informacines komunikacines priemones.	Įgyvendinti 1-2 tarptautiniai, nacionaliniai projektai ir/ar programos.	Organizuotas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Kūno perkusija ir ritmavimas dainelių interpretavime“ (dalyvių vaizdo įrašų peržiūra – https://www.youtube.com/

			kanele – Festivalis vaikams). Pasidalinta gerą patirtimi Tarptautinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą“.
--	--	--	---

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (veiksmingas personalo politikos kūrimas, materialinių, finansinių ir kitų išteklių poreikio, jų šaltinių bei paskirstymo prioritetų nustatymas).

7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	Patobulinta įstaigos veiklos įsivertinimo sistema pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Identifikuotos lopšelio-darželio stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatytos augimo gairės.	Iki 2022-04-29 atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Iki 2022-05-31 parengta įsivertinimo ataskaita ir numatytos įstaigos veiklos kokybės augimo kryptys.
8.2. Praturtinti ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V726-01-0001) metodikos medžiaga.	Mokytojai taikys inovatyvius metodus praktinėje veikloje, kurs į vaikų ugdymosi rezultatus orientuotą ugdymo (si) turinį Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.	Iki 2022-04-29 metodinių susirinkimų metu mokytojams pristatyta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodikos medžiaga. Iki 2022-10-30 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai taikė metodinę medžiagą praktinėje veikloje, turtino vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas. Lapkričio mėnesį mokytojai metodinio susirinkimo metu pasidalino metodinės medžiagos taikymo praktine patirtimi. Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį. Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.

	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę įstaigoje.
8.3. Stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą, siekiant kiekvieno mokytojo profesinio tobulėjimo ir augimo.	Nustatyti mokytojų veiklos efektyvumą įtakojančius ir motyvuojančius veiksnius. Išsiaiškintos mokytojų nuostatos ir požiūris į darbą, nustatytos motyvavimo priemonės bei skatinimo formos. Padidės labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Iki 2022-06-30 atliktas mokytojų pasitenkinimo darbu bei motyvacijos tyrimas. Išskirti mokytojų motyvavimo aspektai. Iki 2022-12-20 įgyvendinta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa, skirta gerinti lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatą, bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuru. Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba direktorės 2021 m. veiklos ataskaitą vertina labai gerai. Įvykdytos planuotos ir papildomos užduotys. Siekiant suplanuotų rezultatų lėšos buvo naudojamos efektyviai, tariantis su įstaigos bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas darbuotojų veiklos efektyvumui didinti ir geros emocinės savijautos užtikrinimui.

Istaigos tarybos pirmininkė

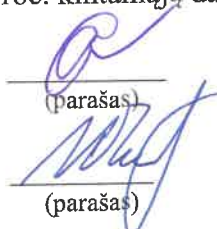

(parašas)

Aldona-Vilija Kniukštienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, ugdymo procese taikant interaktyvias priemones (planšetės, Rugged robotai), praturtinant lauko erdves; įstaiga atlieka programos „Zipio draugai“ metodinio centro funkcijas Kauno apskrityje, įstaigos mokytojai integruoja šią programą į ugdymo turinį; formuojant teigiamas nuostatas apie įtrauktį švietime, parengta informacinė medžiaga įstaigos bendruomenei. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

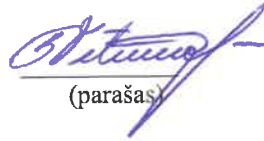
Kauno miesto savivaldybės meras

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sonata Vitkuvienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)