

# KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SONATA VITKUVIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-113

(data)

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Metinio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus žmogiškuosius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius resursus. Įgyvendintos visos numatytos priemonės.

Panemunės lopšelio-darželio strateginio plano 2019-2021 m. **I tikslas „Užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę sukuriant ir įveiklinant vidaus ir lauko edukacines erdves“.**

**2020 m. veiklos plano I tikslas „Įdiegti pažangias pedagogines praktikas, įveiklinant lauko erdves“.**

2020 m. vasario 14 d. Direktoriaus įsakymu V-29 buvo sudaryta darbo grupė lauko erdvių įveiklinimo programai „Žaidžiu, judu, tyrinėju“ parengti. Nuo kovo mėn. iki spalio mėn. buvo sukurtos ir įveiklintos trys naujos edukacinės erdvės lauke („Grupių daržiukai“; „Stebuklingos virvės“; edukacijai pritaikyta asfaltuota aikštelė). Įsigytos lauko kreidinės lentos.

Lapkričio mėn. atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė parodė, kad 86 % lopšelio-darželio ugdytinių pasiekė bendrųjų kompetencijų pažangos ir pasiekimų lygmenį.

**2020 m. veiklos plano II tikslas „Sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pritaikant interaktyvias priemones“.**

Šalyje esant ekstremaliai situacijai, ugdomasis darbas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Pedagogai ir specialistai rengė interaktyvias ugdomasias bei korekcines priemones ir taip užtikrino nenutrūkstamą ugdymo procesą.

Pažinimo kompetencijos pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį vaiko raidą, pasiekė 86% lopšelio-darželio ugdytinių.

Strateginio plano 2019-2021 m. **II tikslas „Pagerinti sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant bendruomenės bendradarbiavimą“.**

**2020 m. veiklos plano III tikslas „Patobulinti sąlygas ugdytinių sveikatos kompetencijos ugdymui įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Jei nori būti sveikas taip daryk...!“.**

Šalyje esant ekstremaliai situacijai renginiai buvo organizuojami įvairiomis formomis, prisitaikant prie esamos situacijos. 60 % bendruomenės narių įsitraukė į sveikatos stiprinimo programos renginius.

Atlikta tėvų anketinė apklausa parodė, kad 86% tėvų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą lopšelyje-darželyje.

Strateginio plano 2019-2021 m. **III tikslas „Modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, efektyviai panaudojant lėšas, kuriant saugią, estetišką aplinką“.**

**2020 m. veiklos plano IV tikslas „Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas“**

Įsigyti nauji baldai atradimų klasei „Aš galiu!“ ir sporto salei, dvi prezentacijų lentos, vienas lauko žaidimų kompleksas.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Labai gera – 70 proc. (buvo 68 proc.) Gera – 28 proc. (buvo 26 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 2 proc.</p>	<p>Siekiant užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus buvo stiprinama vaikų ugdymosi motyvacija ugdymo(si) procese panaudojant interaktyvias priemones.</p> <p>Atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė parodė, kad: 86 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė atitinkančią jų raidą pažangos ir pasiekimų lygmenį.</p> <p>87 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė atitinkančią jų raidą pažangos ir pasiekimų lygmenį. Atlikta tėvų anketinė apklausa parodė, kad 88% tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje.</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Atradimų klasė aprūpinta moderniomis ugdymo(si) priemonėmis ir baldais</p> <p>Naujų edukacinių</p>	<p>Labai gera – 72 proc. (buvo 70 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 23 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-08-31 įsigytos motyvacija, kūrybiškumą, žingeidumą skatinančios priemonės ir baldai. Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai.</p> <p>Sukurtos ir įveikintos</p>	<p>Užtikrinat prasmingą ir saugią vaikų savijautą darželyje, buvo sukurtos ir atnaujintos estetiškos, saugios, vaikų poreikius tenkinančios edukacinės vidaus ir lauko erdvės: Įsigyti nauji baldai bei motyvaciją, kūrybiškumą, žingeidumą skatinančios priemonės atradimų klasei „Aš galiu!“, sporto salei. Sukurtos trys naujos edukacinės erdvės, įsigytas naujas žaidimų kompleksas lauke. Atlikta tėvų anketinė apklausa parodė, kad 86% tėvų labai gerai ir gerai</p>

	ugdymo(si) erdvių įrengimas	dvi naujos lauko edukacinės erdvės	vertina vaiko savijautą lopšelyje-darželyje.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Ugdomojoje veikloje taikomos pažangios pedagoginės praktikos</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir</p>	<p>Padidėjęs ugdytinių bendrųjų kompetencijų pasiekimų lygmuo 5 proc.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>Ugdymo turiniui įgyvendinti buvo taikomos pažangios pedagoginės praktikos (STEAM metodika, lauko pedagogika, „Kimochi“ programa).</p> <p>Ugdytinių bendrųjų kompetencijų pasiekimų lygmuo padidėjo 5 proc.</p> <p>Įstaigai patikėti finansiniai ištekliai panaudoti racionaliai, prašymų papildyti biudžetą nebuvo teikta. Bendruomenei pateiktos finansinės ataskaitos pagal numatytą atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarką.</p> <p>Valstybinės maisto Veterinarinės tarnybos Kauno departamento planinio 2020-04-01 metu aktas Nr. 33VMIP-729 pažeidimų nebuvo nustatyta.</p> <p>Planinio priešgaisrinio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Įstaigoje įgyvendinama Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo programa, Programa „Pienas vaikams“ (Europos žemės ūkio garantijų fondas, LR valstybės biudžetas).</p> <p>Papildomai įstaiga gavo 4987,53 lėšų, kurie panaudoti ugdytinių mitybos gerinimui ir edukacinių aplinkų modernizavimui.</p> <p>Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama ir nuolat atnaujinama visa vieša</p>

	bendruomenės poreikius		informacija, susijusi su įstaigos veikla ir vartotojų poreikiais.
--	------------------------	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno Panemunės lopšelio-darželio, įgyvendinimas.	2020-02-26 organizuotas įstaigos tarybos posėdis „Dėl Kauno miesto savivaldybės administracijos planuojamo ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo pertvarkymo“, posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimo išrašas pateiktas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Nebuvo priimtas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas dėl įstaigos reorganizacijos.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Mokytojai bendradarbiavo su tėvais, pasitelkiant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, socialinį tinklą Facebook, Messenger programėlę, Zoom platformą. Kiekvienos grupės mokytojai parengė skaitmeninės ugdymo medžiagos komplektus (72 vnt.). Meno pedagogės (dailė, muzika) parengė 11 pamokų su foto ir video edukacinėmis užduotimis. Psichologė parengė 2 lankstinukus tėvams, 6 teminius užduočių komplektus. Logopedės parengė 4 užduotis, naudojant programą „Learningapps“, 2 užduotis su „Wordwall“, 4 praktines video užduotis, 4 užduotis garsų tarimui. 79 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinį ugdymą įvertino labai gerai ir gerai.

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3 X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 X 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, įdiegiant naujas pedagogines praktikas.	<p>Taikomi lauko pedagogikos, STEAM metodai.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-20 kiekviena grupė parengė metodinę priemonę ugdomajai veiklai lauke; įgyvendino po 4 veiklas (pagal sezoniškumą) taikant STEAM metodus.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 87 proc.) ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 87 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.</p> <p>90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (buvo 86 proc.), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, sveiką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, ugdymui(si) palanki aplinka.	Iki 2021-09-01 įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis sensorinės stimuliacijos priemonėmis pojūčių kambarys.

	<p>Formuojamos teigiamos nuostatos apie įtrauktį švietime, bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2021-11-30 įstaigos psichologė pravedė 10 veiklų, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Iki 2021-10-01 parengta informacinė medžiaga apie įtraukį ugdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2021-12-01 išsiaiškintas bendruomenės požiūris apie įtraukį ugdymą (anketinė apklausa).</p> <p>90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (buvo 86 proc.), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.</p>
8.3. Ugdymo procese taikyti interaktyvias priemones, stiprinant vaikų ugdymosi motyvaciją.	<p>Ugdymo procese taikomos interaktyvios metodinės priemonės, sukaupta skaitmeninė ugdomoji medžiaga.</p> <p>Pasidalinta gerąja patirtimi, naudojant informacines komunikacines priemones.</p>	<p>Iki 2021-09-01 prarastos ne mažiau kaip 3 konsultacijos mokytojams virtualaus bendravimo platformų naudojimo klausimais; visi mokytojai ir specialistai naudoja virtualias bendravimo platformas ugdomajai medžiagai pateikti, kvalifikacijos kėlimui, susirinkimams.</p> <p>Iki 2021-12-30 parengta 14 skaitmeninio ugdymo turinio užduočių komplektų.</p> <p>Įgyvendinti 1-2 tarptautiniai, nacionaliniai projektai ir/ar programos.</p>

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba direktorės 2020 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai. Įvykdytos planuotos ir papildomos užduotys. Siekiant suplanuotų rezultatų lėšos buvo naudojamos efektyviai, tariantis su įstaigos bendruomene.

Ištaigos tarybos pirmininkė
  
 (parašas)


Aldona-Vilija Kniukštienė  
 (vardas ir pavardė)

2020-02-03  
 (data)
**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, taikant pažangias pedagogines praktikas (STEAM metodika, lauko pedagogika, „Kimochi“ programa), patobulinus ugdymo aplinką; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja
  
 (parašas)

Ona Gucevičienė  
 (vardas ir pavardė)

2021-02-24  
 (data)
Kauno miesto savivaldybės meras
  
 (parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
 (vardas ir pavardė)

2021-02-24  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Sonata Vitkuviene  
 (vardas ir pavardė)

2021-02-25  
 (data)