

PRITARTA

Kauno xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

2022 m. d.

įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno Panemunės lopšelio-darželio
direktoriaus

2022 m. kovo 30 d.

įsakymu Nr. V-72

**KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (žm.sk.)	26	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	90	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių	90	

	tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)		
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	92	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	17	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	1923093 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Panemunės lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, remiantis Valstybine švietimo 2013-2022 strategija, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, pagrįstas vidaus įsivertinimo išvadomis, vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimais. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus bei patirtį, turimus bei planuojamus išteklius.

Strateginis planas suteikia pagrindą vizijos bei misijos įgyvendinimui, tolimesnei mokyklos perspektyvai ir pažangai numatyti, veiklos rezultatams apibrėžti, keliamiems tikslams ir uždaviniams, numatytomis priemonėmis pasiekti.

Įgyvendinant strateginius tikslus bus sutelktos mokyklos bendruomenės, išorinių konsultantų, socialinių partnerių pastangos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Įgyvendinat 2019-2021 m. strategiją, buvo siekiama praturtinti ugdymo turinį inovatyviomis pedagogikos praktikomis, pagerinti sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant bendruomenės bendradarbiavimą, modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, efektyviai panaudojant lėšas, kuriant saugią, estetišką aplinką.

Siekiant strateginio tikslo - užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę sukuriant ir įveiklinant vidaus ir lauko edukacines erdves – į ugdymo turinį buvo diegiamos pažangios pedagoginės praktikos, įveiklinant lauko erdves bei siekiama sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pritaikant interaktyvias priemones.

Direktoriaus įsakymu buvo sudarytos darbo grupės naujų edukacinių erdvių sukūrimui. Buvo sukurtos ir įveiklintos naujos edukacinės erdvės lauke („Muzikos garsai“; „Vyšnaičių alėja“; „Basakojų takas“, „Grupių daržiukai“; „Stebuklingos virvės“), įsigytos lauko kreidinės lentos. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais buvo sukurtos naujos, vaikų poreikius atliepiančios, ugdymo tęstinumui lauke skirtos priemonės. Buvo įgyvendinti projektai, renginiai, akcijos. Ugdymo turinys buvo papildytas STEAM metodikos veiklomis.

Šalyje esant ekstremaliai situacijai, ugdomasis darbas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Pedagogai ir specialistai rengė interaktyvias ugdomasias bei korekcines priemones ir taip užtikrino nenutrūkstamą ugdymo procesą.

Siekiant sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, mokytojai parengė skaitmeninio ugdymo turinio užduotis darbui su SMART lenta, atradimų klasėje „Aš galiu“. Pagalbos mokiniui specialistai parengė metodines užduotis, taikant interaktyvias priemones, skirtas sustiprinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi motyvaciją.

Siekiant užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimą mokyklai, priešmokyklinėje „Ramunių“ grupėje pradėta taikyti efektyvias ir motyvuojančias ugdymo patirtis kurianti programa „Herojus Jūsų klasėje“.

Įsigytos ir ugdymo procese taikomos motyvaciją, kūrybiškumą, žingeidumą skatinančios priemonės: interaktyvios edukacinės grindys, edukaciniai robotukai-bitės, planšetės, Rugged robotai.

Atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė parodė, kad 90 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį bendrųjų kompetencijų pažangos ir pasiekimų lygį. 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,

pagerino ugdymosi rezultatus. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 90 % vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina teikiamų ugdymo paslaugų kokybę.

Siekiant strateginio tikslo – pagerinti sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant bendruomenės bendradarbiavimą - tapome sveikatą stiprinančia mokykla ir įgyvendiname sveikatos stiprinimo programą „Jeigu nori būti sveikas taip daryk...!“ Taip pat bendruomenė aktyviai įsitraukė į Respublikinio projekto „Sveikatiada“ bei Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklas.

Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose. Mokytojai įgyvendino projektus, dalinosi gerąja patirtimi.

Siekiant strateginio tikslo - modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, efektyviai panaudojant lėšas, kuriant saugią, estetišką aplinką - buvo atliktas ugdymui nepritaikytų patalpų remontas ir vidaus edukacinės aplinkos praplėstos atradimų klase „Aš galiu...!“. Buvo įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis sensorinės stimuliacijos priemonėmis „Pojūčių kambarys“. Ugdytiniai dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programose („Žipio draugai“, „Kimochis“).

Įsigyti nauji baldai ir inventoriūs dailės studijai „Aš piešiu...!“ bei sporto salei. Buvo suremontuotos dviejų grupių virtuvėlės, keturių grupių prausyklos, vienas miegamasis, viena rūbinėlė ir vienas žaidimų kambarys.

Lauko edukacinės erdvės buvo atnaujintos lauko žaidimų kompleksais. Žaidimų aikštelės atnaujintos, pagal kasmetinę vaikų aikštelių patikrą.

Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 90 % vaikų saugiai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">• Jauki, estetiška, vaiko visuminį ugdymą(si) užtikrinanti aplinka.• Strategiskai patogi lopšelio-darželio vieta, suteikianti galimybę organizuoti pažintines, kūrybines, patirtines veiklas už įstaigos ribų.• Aukšta lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacija.	<ul style="list-style-type: none">• Nepakankama darbuotojų motyvacija.• Nepakanka žinių taikant skirtingas ugdymo strategijas.• Gebėjimų ir įgūdžių stoka, sprendžiant sudėtingus vaikų ugdymo(si) atvejus.

<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų ugdymo(si) poreikius tenkinanti specialistų komanda: logopedas, psichologas, socialinis, specialusis, meno (dailės, muzikos, šokio) pedagogai. • Savitos, visos bendruomenės puoselėjamos tradicijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nesaugūs lauko takeliai.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikti pagalbą vaikams ir mokytojams, steigiant papildomus mokytojo padėjėjo etatus. • Kurti patrauklias, funkcionalias, saugias, vaikų poreikius tenkinančias ugdymo(si) aplinkas. • Pritraukti GPM 1,2 % lėšas. • Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją. • Bendradarbiauti su socialiniais partneriais. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blogėjanti pastatų ir lauko takų būklė. • Mikrorajono ikimokyklinių įstaigų konkurencija. • Kvalifikuotų, motyvuotų pedagogų trūkumas.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Atvira naujovėms, taikanti inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurianti saugią, estetišką, jaukią aplinką ikimokyklinė įstaiga, kurioje gerai jaučiasi kiekvienas vaikas.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, taikant inovatyvias ugdymo(si) strategijas, atliepiant kiekvieno vaiko poreikius, siekiant kiekvieno bendruomenės nario lyderystės.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mums svarbu kuo gyvena vaikas ir kuo jis taps ateityje. Mes tikime jo sėkme.

Vertybės:

- Saugus, kūrybingas, laimingas, besišypsantis vaikas;
- Personalo profesionalumas, kompetentingumas, nuolatinis mokymasis;
- Tarpusavio pagarba, tolerancija bei dėmesys.

VII SKYRIUS STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>I TIKSLAS – patobulinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	Metodinių susirinkimų metu mokytojams pristatyta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinė medžiaga.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai taikys inovatyvius metodus praktinėje veikloje. 2022-2024 m.	460 € Mokymo lėšos	Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	85	86	90

	Projektų rengimas, dalinimasis praktine patirtimi, analizuojant taikomas strategijas, metodus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai dalinsis patirtimi, pristatant inovatyvius ir veiksmingus metodus. 2022-2024 m.		Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, dalis (proc.)	30	50	90
	Praplėsti edukacines erdves, ugdymą organizuojant kitose aplinkose, taikant patirtinio ugdymo(si) metodus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai rengs ir įgyvendins projektus, bendradarbiaudami su tėvais ir socialiniais partneriais 2022-2024 m.	2000 € Mokymo lėšos	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	86	87	90
1.2. Pagerinti švietimo pagalbos vaikui sistemą, veiksmingiau tenkinat vaikų ugdymosi poreikius.	Mokytojų ir jų padėjėjų dalyvavimas mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai	Bus sudarytos palankesnės sąlygos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų integracijai. 2022-2024 m.	1200 € Mokymo lėšos 800 € Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokytojų ir jų padėjėjų, dalyvavusių mokymuose, dalis (proc.)	50	70	90
	Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių metodų taikymas.	Pagalbos mokiniui specialistai	Bus sudarytos motyvuojančios ugdymo(si) sąlygos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. 2022-2024 m.	200 € Mokymo lėšos	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	100	100
	Supervizijų, mokantis spręsti ir analizuoti sudėtingas situacijas, organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai	Patobulėjusi mokytojų kompetencija, dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikais, sustiprėjęs specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. 2022-2024 m.		Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.)	17	17	17

2 TIKSLAS – stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario lyderystės.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Skatinti kiekvieno darbuotojo profesinę sėkmę, tobulėjimą ir augimą.	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Numatytos įstaigos veiklos kokybės augimo kryptys. 2022-2024 m.		Bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.)	30	40	55
	Renginių organizavimas darbuotojams, gero mikroklimate įstaigoje palaikymui ir motyvacijos augimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Išsiaiškintos darbuotojų nuostatos ir požiūris į darbą, nustatytos motyvavimo priemonės bei skatinimo formos. 2022-2023 m.		Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4	3	
	Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių ir projektų organizavimas bei įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasidalinta gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis. 2022-2024 m.		Įgyvendintų projektų skaičius (vnt.)	12	15	20
2.2. Stiprinti bendruomenės	Socialinio-emocinio ugdymo, sveikatos	Direktoriaus pavaduotojas	Užtikrinta gera vaiko savijauta lopšelyje-		Labai gerai ir gerai vaiko savijautą	85	86	92

narių pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.	stiprinimo ir prevencinių programų įgyvendinimas.	ugdymui	darželyje. 2022-2024 m.		vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)			
	Įgyvendinti projektai, renginiai, akcijos bendradarbiaujant su tėvais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Augs bendruomenės narių išitraukimas į lopšelio-darželio organizuojamas veiklas. 2022-2024 m.	100 € 1,2 % GPM lėšos				

3 TIKSLAS – atnaujinti vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias bendruomenės poreikius.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.	Psichologo ir socialinio pedagogo kabineto įrengimas bei aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Atliktas ugdymui nepritaikytų patalpų remontas, įsigyti baldai bei priemonės. 2022 m.	7000 € Spec. lėšos	Vaikų ugdymui(si) skirto ploto padidėjusi dalis nuo bendro darželio ploto (proc.)	1		
	Šiuolaikinių edukacinių priemonių įsigijimas grupėse.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Ugdymo procese taikomos priemonės, stiprinančios vaikų ugdymo(si) motyvaciją. 2022-2024 m.	5000 € Mokymo lėšos	Įsigytų ir naudojamų priemonių skaičius (vnt.)	6	6	8
3.2. Lauko žaidimų aikštelėje įrengti naujas edukacines erdves vaikų ugdymo(si) tęstinumui lauke.	Naujos žaidimų aikštelės „Atradimų kiemelis“ įrengimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Sukurta nauja, vaikų ugdymą(si) skatinanti lauko aplinka. 2022 m.	8000 € Spec. lėšos	Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, padidėjusi dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto (proc.)	10		

	Naujų estetinių, kūrybinių, tyrinėjimų erdvių sukūrimas bendradarbiaujant su tėvais.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Sudarytos sąlygos vaikų bendrųjų kompetencijų tobulinimui, žaidimams, bendravimui ir poilsiui. 2022-2024 m.	1000 € Spec. lėšos	Naujai įrengtų erdvių skaičius (vnt.)	2	2	2
	Žaliųjų pavėsio zonų įrengimas.	Direktorius pavaduotojas ūkiui			Įrengtų pavėsio zonų skaičius (vnt.)	1	1	1
	Naujų lauko žaidimų priemonių įsigijimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui		10000 € Mokymo lėšos Spec. lėšos	Lauko žaidimų priemonių skaičius (vnt.)	1	1	1
	Lopšelio aikštelių aptvėrimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui	Užtikrintas vaikų saugumas žaidimų aikštelėje. 2022 m.	1000 € 1,2 % GPM lėšos	Atlikti darbai (proc.)	100		

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS – patobulinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

<i>2 TIKSLAS – stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario lyderystės.</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

<i>3 TIKSLAS – atnaujinti vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias bendruomenės poreikius.</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Sonata Vitkuvienė

Ingrida Šilanskienė

Logopedė

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Inga Antanaitienė

Edita Dapkevičienė

PRITARTA

Kauno Panemunės lopšelio-darželio tarybos

2022 m. kovo 25 d.

posėdžio protokolu Nr. 3