

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO**
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

| Metų prioritetinė veikla | Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Siekiamas reikšmė | Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus |
|---|--|----------------------|---|
| 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | 26 | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas |
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai | 1026414 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 932360 eurų; turtui – 10646 eurų | | |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ | | |

| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Siekiamas reikšmė | Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos |
|---|---|----------------------|--|
| ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI | | | |
| I. Personalo valdymas | Užimtų pareigybių dalis (proc.) | 100 | Direktorius |
| 1. Užtikrinti įstaigos poreikį atitinkantį pareigybių skaičių ir jų užimtumą. | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.) | 54,42 | Direktorius |
| 1.1. Esant poreikiui pritraukti žmogiškuosius išteklius. 1.2. Taikyti mentorystę naujai priimtiems darbuotojams, dalijantis darbo patirtimi. | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) | 4 | Direktorius |
| 2. Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos rezultatyvumo. | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | 0,25 | Direktorius |
| 2.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 2.2. Organizuoti neformalius renginius darbuotojams, palaikant gerą mikroklimatą įstaigoje. | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | 4 | Direktorius |
| 3. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais. | | | |
| 3.1. Organizuoti supervizijas, mokantis spręsti ir analizuoti sudėtingas bendravimo, bendradarbiavimo ir kitas situacijas. 3.2. Stebėti ir aptarti ugdymo procesą grupėse, stiprinant mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimą. | | | |
| II. Kvalifikacijos tobulinimas | | | |
| 1. Parengti kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 m. | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | 90 | Direktorius |
| 1.1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą. | | | Direktorius pavaduotojas ugdymui |
| 2. Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą. | | | |
| FINANSAI | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| I. Gautos lėšos 1. Užtikrinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą. 1.1. Numatyti prioritetines išlaidas (prekių, paslaugų ir darbų). 1.2. Laiku parengti viešųjų pirkimų planą ir patalpinti VIPIS sistemoje. 1.3. Užtikrinti savalaikį tėvų atsiskaitymą už suteiktas paslaugas. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Pritraukti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Dalyvauti Europos žemės ūkio garantijų fondo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. | Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) | 7,1 | Direktorius |
| | Istaigos pritrauktos lėšos (eurai) | 6000 | Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams |
| | Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai) | 0 | |
| I. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Nuolat peržiūrėti prioritetus, panaudojant lėšas. 1.2. Savalaikė vidaus kontrolė. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus. 2.2. Esant poreikiui racionaliai perskirstyti lėšas. | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) | 100 | Direktorius |
| | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.) | 100 | Direktorius |
| | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.) | 85 | Direktorius |
| TURTAS | | | |
| I. Nekilnojamo turto valdymas. 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Vykdyti turto priežiūrą ir remonto darbus. 1.2. Sistemingai vykdyti kontrolę, vertinant energetinių išteklių sąnaudas, taikyti prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 1.3. Siekiant sumažinti energijos išteklių sunaudojimą iki 2022 m. kovo mėn. baigti saulės elektrinės, pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“ įrengimo darbus ir priduoti eksploatacijai. 2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 2.1. Atlikti naudojamo patalpų ploto, pagrindinėms įstaigoms funkcijoms vykdyti, įvertinimą. 2.2. Suremontuoti rašvedės kabinetą (19.03 kv.m.) ir jį pritaikyti psichologo bei socialinio pedagogo darbui. | Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai) | 25 | Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams |
| | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | 78,42 | Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams |
| | Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | 0 | Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams |
| | Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m) | 18,55 | Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams |
| II. Kilnojamo turto valdymas | Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai) | 0 | |
| PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas) | | | |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias, higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Grupėse neviršyti vaikų skaičiaus nustatyto higienos normoje HN 75:2016 | Istaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.) | 180 | Direktorius pavaduotojas ugdymui |
| | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita | 4 | Direktorius pavaduotojas ugdymui |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| <p>1.2. Laikytis vaikų dienos ritmo grupėse.</p> <p>2. Formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.</p> <p>2.1. Ugdymo organizavimo modeliai atlieps tėvų poreikius.</p> <p>2.2. Bendruomenės dalyvavimas kuriant tvarkingą, estetišką vidaus ir lauko aplinką (talkos, akcijos ir pan.).</p> <p>3. Sudaryti motyvuojančias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1. Integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į bendrąsias grupes.</p> <p>3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams užtikrinti specialistų pagalbą.</p> | <p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> | <p>30</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias, higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Ugdymo organizavimo modeliai atlieps tėvų poreikį.</p> <p>2. Sudaryti motyvuojančias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių integruoti į bendrąsias grupes.</p> <p>2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams užtikrinti specialistų pagalbą.</p> | <p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p> | <p>18</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| | <p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p> | <p>60</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p> | | | |
| <p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> | | | |
| <p>1. Praturtinti ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodikos medžiaga.</p> <p>1.1. Mokytojai taikys inovatyvius metodus praktinėje veikloje, kurs į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo(si) turinį.</p> | <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p> | <p>90</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>1.2. Mokytojai turtins vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>1.3. Mokytojai dalinsis inovatyvios metodinės medžiagos taikymo praktine patirtimi.</p> <p>2. Siekti asmeninės vaiko pažangos, taikant patirtinio ugdymo(si) metodus.</p> | <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> | <p>100</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>2.1. Mokytojai ugdymo procese taikys STEAM metodus.</p> <p>2.2. Praplėsti edukacines erdves, ugdymą organizuojant Panemunės šile, kitose aplinkose.</p> <p>2.3. Mokytojai rengs ir įgyvendins projektus, bendradarbiaudami su tėvais bei socialiniais partneriais.</p> | <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p> | <p>100</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>3. Sustiprinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi motyvaciją.</p> <p>3.1. Pagalbos mokiniui specialistai taikys sensomotorikos korekcijos elementus.</p> | <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p> | <p>100</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>4. Užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimą mokyklai.</p> <p>4.1. Įgyvendinti motyvuojančią programą "Herojus Jūsų klasėje".</p> | <p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | <p>90</p> | <p>Psichologas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>4.2. Taikyti inovatyvius metodus, pagal rekomendacijas "Patirčių erdvės".</p> <p>4.3. Bendradarbiauti su mikrorajono mokyklomis.</p> | <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | <p>90</p> | <p>Psichologas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>5. Patobulinti įstaigos veiklos įvertinimo sistemą.</p> <p>5.1. Identifikuoti lopšelio-darželio stipriąsias puses, kylančius iššūkius.</p> <p>5.2. Numatyti įstaigos veiklos augimo gaires.</p> | <p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | <p>65</p> | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| <p>6. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamuose renginiuose.</p> <p>6.1. Įgyvendinti projektus, renginius, akcijas bendradarbiaujant su tėvais.</p> | <p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p> | <p>20</p> | <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |

7. Aktyviai dalyvauti kitų įstaigų organizuojamose veiklose.

7.1. Ugdytiniai dalyvaus tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose.

8. Dalyvauti ir vykdyti tarptautinius ir respublikinius projektus.

8.1. Mokytojai įgyvendins projektus, dalinsis gerąja patirtimi.

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.) | 5 | Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Užtikrinti saugią, sveiką, šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką. 1.1. Įrengti ir aprūpinti šiuolaikinėmis priemonėmis psichologo ir socialinio pedagogo kabinetą. 1.2. Įrengti papildomą lauko žaidimų aikštelę. 1.3. Atnaujinti žaidimų aikšteles, pagal kasmetinę aikštelių patikrą. 2. Užtikrinti gerą vaiko savijautą lopšelyje-darželyje. 2.1. Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programas. | Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) | 90 | Psichologas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| | Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.) | 100 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Užtikrinti savalaikį, atliepantį individualius vaiko poreikius pagalbos teikimą. 1.1. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bendradarbiavimą, sklandų VGK darbą. 1.2. Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymo ir rekomendacijų skyrimo. | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 30 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas 1. Ugdymo procese taikyti interaktyvias priemones, stiprinant vaikų ugdymosi motyvaciją. 1.1. Įsigyti planšetinius kompiuterius, STEAM metodui įgyvendinti reikalingas šiuolaikiškas edukacines priemones. | Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.) | 5 | Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |

PRITARTA:

Kauno Panemunės lopšelio-darželio tarybos
2022 m. kovo 15 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2