

KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS SONATOS VITKUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-891

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio ir metinio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus žmogiškuosius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius resursus. Įgyvendintos visos numatytos priemonės.

Metų prioritetinės veiklos buvo įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Panemunės lopšelio-darželio strateginio plano 2022-2024 m. I tikslas „Patobulinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus“.

Įgyvendinant I strateginį tikslą, siekiant užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, 2023 m. veiklos plane buvo numatyta tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Taip pat stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas.

Iki 2023-04-28 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai ugdymo procese taikė ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. Gegužės mėnesį visi mokytojai metodinio susirinkimo metu pasidalino praktine patirtimi.

Iki 2023-11-30 visų grupių mokytojai, ne mažiau kaip dvi ugdymo(si) veiklas organizavo kitose aplinkose, taikant patirtinio ir STEAM ugdymo(si) metodus.

Mokytojai rengė ir įgyvendino projektus, bendradarbiavo su tėvais bei socialiniais partneriais, dalinosi praktine patirtimi, analizuojant taikomas strategijas bei metodus.

Bendradarbiaudami visi įstaigos specialistai pravedė patyrimines veiklas, siekdami sustiprinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi motyvaciją.

Lauko erdvėje buvo įrengta kūrybinė aikštelė „Medžių burtai“ lopšelio-darželio bendruomenės renginiams.

Atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė parodė, kad 86 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį bendrųjų kompetencijų pažangos ir pasiekimų lygį. 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymosi rezultatus. 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 87 % vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybe.

Strateginio plano 2022-2024 m. II tikslas „Stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario lyderystės“.

Įgyvendinant II strateginį tikslą, 2023 m. veiklos plane buvo numatyta skatinti kiekvieno darbuotojo profesinę sėkmę, tobulėjimą ir augimą. Stiprinti bendruomenės narių pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Lopšelyje-darželyje buvo atliktas teminis įstaigos veiklos įšivertinimas pagal pasirinktą veiklos sritį (pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas).

Visi lopšelio-darželio mokytojai ir specialistai dalyvavo ilgalaikeje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“.

Mokytojai ir specialistai bendradarbiavo, mokantis spręsti ir analizuoti sudėtingas situacijas.

Strateginio plano 2022-2024 m. III tikslas „Atnaujinti vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias bendruomenės poreikius“.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei gerą savijautą ir pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, 2023 m. veiklos plane buvo numatyta kurti saugią, sveiką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Visose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti. Grupių žaidimų aikštelėse sukurtos pavėsio zonos, vaikų ramiems žaidimams.

Visų grupių mokytojai parengė ir įgyvendino socialines emocines kompetencijas ugdančius projektus. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose.

Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 86 % vaikų saugiai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Praplėstos edukacinės erdvės, ugdymą organizuojant kitose aplinkose, taikant patirtinio ir STEAM ugdymo(si) metodus. Ugdymo strategijų, palaikančių žaidimą, taikymas ugdymo procese ir dalijimasis praktine patirtimi.	Iki 2023-11-30 visų grupių mokytojai, ne mažiau kaip dvi ugdymo(si) veiklas organizavo kitose aplinkose, bendradarbiaudami su tėvais ir socialiniais partneriais. Iki 2023-04-28 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai taiko ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. Gegužės mėnesį visi mokytojai metodinio susirinkimo metu pasidalino praktine patirtimi.	Visų grupių mokytojai organizavo veiklas kitose aplinkose, edukacinėse erdvėse, taikdami patirtinio ir STEAM ugdymo(si) metodus, bendradarbiaudami su tėvais ir socialiniais partneriais. Viso 118 edukacinių išvykų. <i>Papildomi rodikliai: kitose edukacinėse erdvėse suorganizuota 94 išvykom daugiau negu buvo planuota.</i> Visų grupių mokytojai ugdymo procese taikė ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą ir metodinio susirinkimo metu pasidalino savo praktine patirtimi.

		Ne mažiau kaip 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę įstaigoje.	87 proc. tėvų (globėjų rūpintojų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje: labai gerai ir gerai (apklausa atlikta internetinės apklausos platformoje: (www.manoapklausa.lt)).
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurtos ir patobulintos edukacinės lauko aplinkos.	<p>Iki 2023-05-31 įrengta kūrybinė aikštelė „Medžių burtai“ lopšelio-darželio bendruomenės renginiams.</p> <p>Iki 2023-05-31 sukurta žaliojo pavėsio zona, vaikų poilsiui ir ramiems žaidimams.</p> <p>Iki 2023-09-29 žaidimų aikštelės „Atradimų kiemelis“ erdvė papildyta naujomis tyrinėjimų ir pažinimo priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-10-31 visų grupių mokytojai parengė ir įgyvendino bent po vieną socialines emocines kompetencijas ugdantį projektą.</p> <p>Visose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.</p> <p>Ne mažiau kaip 86 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.</p>	<p>Įrengta kūrybinė aikštelė „Medžių burtai“ lopšelio-darželio bendruomenės renginiams. <i>Papildomi rodikliai: Aikštelė papildyta estetinėmis, kūrybinėmis, edukacinėmis priemonėmis.</i></p> <p>„Rugiagėlių“ ir „Žibuoklių“ grupių lauko žaidimų aikštelėse sukurtos pavėsio zonos, vaikų ramiems žaidimams. <i>Papildomi rodikliai: sukurtos dvi (planuota viena) lauko žaliojo pavėsio zonos.</i></p> <p>Žaidimų aikštelės „Atradimų kiemelis“ erdvė papildyta lauko darbo įrankiais, matavimo, svėrimo, tyrinėjimo ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>Visų grupių mokytojai parengė socialines emocines kompetencijas ugdančius projektus. Viso 12 projektų.</p> <p>Visose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.</p> <p>86 proc. tėvų (globėjų rūpintojų) vertina vaiko savijautą įstaigoje: labai gerai ir gerai (apklausa atlikta internetinės</p>
	Socialinių emocijų kompetencijų ugdymo projektų įgyvendinimas ir aplinkų kūrimas.		

			apklausos platformoje: (www.manoapklausa.lt).
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Supervizijų, mokantis spręsti ir analizuoti sudėtingas situacijas, organizavimas. Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių metodų taikymas, vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Mokytojų, mokytojų padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.	Kartą per mėnesį mokytojai ir specialistai bendradarbiauja, sprenddami sudėtingas situacijas. 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagerins ugdymosi rezultatus. 70 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų užbaigs mokymus, skirtus įtraukčiai švietime. 86 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų atitiks jų raidą atitinkanti pasiekimų ir pažangos lygį.	Kartą per mėnesį mokytojai ir specialistai bendradarbiauja, sprenddami sudėtingas situacijas. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, praradusių patyriminės veiklos, bendradarbiaujant visiems įstaigos specialistams. 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagerino ugdymosi rezultatus. 80 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų užbaigė mokymus, „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ skirtus įtraukčiai švietime. <i>Papildomi rodikliai: 10 procentų daugiau nei buvo planuota.</i> 86 proc. vaikų pasiekė jų raidą atitinkanti bendrųjų kompetencijų pažangos ir pasiekimų lygį.

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje
7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	2024-09-01 norinčių patekti į lopšelių-darželių eilėje nėra nepatekusių 3-mečių ir 4-mečių vaikų.
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.	2024-09-01 norinčių patekti į lopšelių-darželių eilėje nėra nepatekusių kitakalbių vaikų.
		Iki 2024-12-31 grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai

	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	<p>įgyvendintas ir mokytojų tarybai pristatytas projektas, orientuotas į kitų šalių kalbos, kultūros elementus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>Nuo 2024-09-01 užtikrintas reikiamas švietimo pagalbos specialistų skaičius.</p> <p>95 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagerins ugdymosi rezultatus.</p>
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2024-04-30 atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas.</p> <p>Iki 2024-12-31 surengta ne mažiau 2 metodinių susirinkimų Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizei.</p> <p>Iki 2024-04-30 atlikta tėvų poreikių apklausa dėl saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo.</p> <p>Iki 2024-05-31 įstaigos taryba pateikė siūlymus dėl veiklos tobulinimo atnaujintos programos projektui.</p> <p>Iki 2024-10 parengtas atnaujintos Kauno Panemunės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>Ne mažiau kaip 88 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (buvo 87 proc.).</p>
8.3. Užtikrinti pozityvią vaiko ir mokytojo tarpusavio sąveiką, vaikų emocinio saugumo stiprinimui.	Pagerinta mokytojų ir vaikų socialinė sąveika grupėje, pripažindamas ir gerbdamas kiekvieno vaiko individualumas.	<p>Iki 2024-03-29 visi mokytojai kvalifikacijos kėlimo mokymuose įgijo žinių apie pozityvią vaiko ir mokytojo tarpusavio sąveiką.</p> <p>Iki 2024-05-31 įvertinta ne mažiau kaip po 2 visų mokytojų veikla. 75 proc. stebėtų atvejų</p>

	<p>Sudarytos sąlygos ugdytiniams inovatyviais metodais stiprinti emocijų valdymo įgūdžius.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>mokytojo ir vaikų sąveika įvertinta labai gerai ir gerai.</p> <p>Nuo 2024-03-01 taikomas „Biofeedback“ metodas vaikų sąmoningos savireguliacijos mokymuisi.</p> <p>Iki 2024-03-29 surengti 3 psichologės susitikimai su tėvais ir vaikais, mokantis kaip gerinti vaikų emocijų valdymo įgūdžius.</p> <p>Nuo 2024-09-01 logopedas ir specialusis pedagogas kartą per mėnesį vykdo prevencines veiklas lopšelio grupėse, siekiant tobulinti vaikų gebėjimus išreikšti jausmus bei emocijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 88 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (buvo 87 proc.).</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.


**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos planuotos ir papildomos užduotys. Įgyvendinant metines užduotis toliau buvo gerinama ugdymo(si) kokybė, užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką. Ypatinga bendruomenės visų renginių susibūrimo vieta tapo įrengta kūrybinė aikštelė „Medžių burtai“. Įstaigos ugdymo(si) kokybę gerai įvertino ir ugdytinių tėvai. Gauta Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjos Onos Gucevičienės padėka už profesionalią veiklą ir gerus tėvų įvertinimus. Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo plėtotei: mokytojų kvalifikacijos kėlimui specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikių užtikrinimui.

Kauno Panemunės lopšelio-darželio taryba 2024 metų sausio 25 d. posėdžio Nr. TD-1 nutarimu vadovo 2023 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Aldona-Vilija Kniukštienė
(vardas ir pavardė)


2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaiga daro pažangą, taikydama ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, STEAM metodus vaikų patirtiniam ugdymuisi; patobulinta lauko edukacinė aplinka; visose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei; vadovė, atsižvelgdama į poreikius, racionaliai perskirstydama lėšas, sutrumpinto vienos grupės darbo laiką; įstaiga yra pripažinta sveikata stiprinančia mokykla „Sveika mokykla“; už teigiamą tėvų įvertinimą įstaigos bendruomenė apdovanota Švietimo skyriaus vedėjos padėkos raštu.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sonata Vitkuviene
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)